

No. Peserta

DOKUMEN NEGARA

Paket  
2

**UJI KOMPETENSI KEAHLIAN  
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

**LEMBAR PENILAIAN  
UJIAN PRAKTIK KEJURUAN**

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Kejuruan  
Kompetensi Keahlian : Rekayasa Perangkat Lunak  
Kode : 2136  
Alokasi Waktu : 16 jam  
Bentuk Soal : Penugasan Perorangan  
Judul Tugas : Aplikasi Pelaporan Pengaduan Masyarakat

Nama Peserta : -----

**Form Penilaian Aspek Pengetahuan**

Indikator Pencapaian Kompetensi	Metode		Jawaban	
	Tes Tulis	Tes Lisan	Benar	Salah
1	2	3	4	5
Menjelaskan konsep data dan struktur data	v			
Menganalisa rancangan <i>user interface</i>	v			
Mengidentifikasi entitas yang terkait dengan lingkup program yang akan dibuat beserta hubungannya	v			
Menganalisa diagram program dan deskripsi program		v		
Menganalisa hasil eksekusi		v		
Menganalisa hasil pemodelan kedalam eksekusi <i>script</i> sederhana		v		
Mengidentifikasi <i>tools</i> sesuai kebutuhan pembuatan program		v		
Menjelaskan tipe data dan <i>control program</i>	v			
Mengidentifikasi tipe data dan <i>control program</i> pada metode atau operasi dari suatu kelas		v		
Mengidentifikasi perangkat lunak aplikasi data deskripsi/SQL	v			
Menganalisa teknik dasar algoritma umum		v		
Menganalisa dokumentasi fungsi, prosedur atau method program		v		
Menganalisis kesalahan pada program	v			
Mengidentifikasi kebutuhan platform		v		

No. Peserta																			
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Indikator Pencapaian Kompetensi	Metode		Jawaban	
	Tes Tulis	Tes Lisan	Benar	Salah
1	2	3	4	5
Nilai Pengetahuan				

Catatan :

- Asesor/Penguji mengembangkan butir tes pengetahuan berdasarkan Indikator Pencapaian Kompetensi
- Bobot penilaian per butir soal ditentukan oleh asesor/penguji
- **Nilai Pengetahuan** merupakan hasil pengolahan penskoran jawaban benar
- **Nilai Pengetahuan** berupa bilangan bulat berada pada rentang 0-100

....., ..... 2023  
 Penilai 1/ Penilai 2 \*)

---

No. Peserta																			
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### **Form Penilaian Aspek Keterampilan**

No	Komponen/Sub Komponen	Kompeten				Catatan
		Belum	Ya			
			Cukup	Baik	Sangat Baik	
			0	1	2	
1	2	3	4	5	6	7
<b>I</b>	<b>Persiapan</b>					
1.1	Melakukan Instalasi <i>Software Tools</i> Pemrograman					
1.2	Melakukan Pengaturan <i>Software Tools</i> Pemrograman					
1.3	Membuat alur logika pemrograman					
	<b>Rerata capaian kompetensi komponen Persiapan</b>					
<b>II</b>	<b>Pelaksanaan</b>					
2.1	Menerapkan hasil pemodelan ke dalam pengembangan program					
2.2	Menerapkan struktur data dan akses terhadap struktur data tersebut					
2.3	Melakukan implementasi rancangan <i>user interface</i>					
2.4	Menggunakan fitur aplikasi SQL					
2.5	Membuat query informasi dasar terhadap model data yang telah dikembangkan					
2.6	Mengisi table					
2.7	Melakukan operasi relasional					
2.8	Membuat <i>stored procedure</i>					
2.9	Membuat <i>function</i>					
2.10	Membuat <i>trigger</i>					
2.11	Melakukan perintah <i>commit</i> dan <i>rollback</i>					
2.12	Menggunakan tipe data dan <i>control program</i>					
2.13	Mengeksekusi <i>source code</i>					
2.14	Melakukan debugging					
2.15	Melaksanakan prosedur uji coba					
	<b>Rerata capaian kompetensi komponen Proses</b>					

No. Peserta																			
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

No	Komponen/Sub Komponen	Kompeten				Catatan
		Belum	Ya			
			Cukup	Baik	Sangat Baik	
0	1	2	3			
1	2	3	4	5	6	7
<b>III</b>	<b>Hasil</b>					
3.1	<i>User Interface</i> mudah dipahami					
3.2	Komposisi warna baik					
3.3	Pembatasan hak akses berjalan dengan benar					
3.4	Form CRUD berjalan dengan benar					
3.5	Laporan bisa dibuat					
	<b>Rerata capaian kompetensi komponen Hasil</b>					

Keterangan :

- Capaian kompetensi peserta uji per Sub Komponen dituliskan dalam bentuk **ceklis** (✓)
- Rerata Capaian kompetensi peserta uji per Komponen dituliskan dalam bentuk **ceklis** (✓)
- Jika peserta uji dinilai tidak baik pada salah satu komponen, maka peserta uji diberi kesempatan untuk mengulang
- Catatan diberikan sebagai keterangan tambahan unjuk kerja
- **Catatan positif** diberikan kepada peserta uji yang mampu menunjukkan inovasi, efisiensi kerja, dan pemecahan masalah secara kreatif
- **Catatan negatif** diberikan kepada peserta uji yang mengulangi proses atau unjuk kerja lainnya yang bertentangan dengan kriteria unjuk kerja

No. Peserta																			
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Rekapitulasi Penilaian Aspek Keterampilan

	<b>Jumlah Catatan</b>
Catatan Positif	
Catatan Negatif	
<b>Nilai Tambahan</b>	

Keterangan:

- **Nilai tambahan** diberikan berdasarkan penjumlahan dari catatan positif (bernilai positif) dan catatan negatif (bernilai negatif) dengan maksimal 10 poin dan minimal -10 poin

	Tingkat Pencapaian Kompetensi			Skor Awal (pembulatan)	Nilai Perolehan (Hasil Konversi)	Nilai Tambahan	Nilai Akhir Aspek Keterampilan
	Keterampilan						
	Persiapan	Pelaksanaan	Hasil				
Nilai rata-rata (pembulatan)							
Bobot	20%	30%	50%				
Nilai Komponen							

Keterangan:

- **Nilai rata-rata** diperoleh dari lembar penilaian (Tidak = 0; Cukup = 1; Baik = 2; Sangat Baik = 3)
- **Bobot** ditetapkan secara **terpusat** dan dapat berubah sesuai persetujuan dengan industri (dibuktikan dengan berita acara)
- **Nilai Komponen** diperoleh dari hasil perkalian **Nilai rata-rata** dengan **Bobot**
- **Skor Awal** diperoleh dari **pembulatan** hasil penjumlahan komponen **Persiapan, Pelaksanaan, dan Hasil**
- **Nilai Perolehan** diperoleh dari nilai maksimal hasil konversi skor awal
- **Nilai Tambahan** diperoleh dari rekapitulasi jumlah catatan dengan maksimal +10 poin dan minimal -10 poin
- **Nilai Akhir** diperoleh dari penjumlahan **Nilai Perolehan** dengan **Nilai Tambahan**

### **Konversi Nilai:**

Skor Awal	Nilai Konversi	Kesimpulan
0	<61	Tidak Kompeten
1	61-70	Cukup Kompeten
2	71-80	Kompeten
3	81-90	Sangat Kompeten
	91-100	Istimewa

Kesimpulan Akhir: Belum Kompeten/Cukup Kompeten/Kompeten/Sangat Kompeten/Istimewa\*

No. Peserta																			
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Nilai Akhir**

	Aspek Pengetahuan	Aspek Keterampilan	Nilai Akhir (pembulatan)
Nilai Perolehan			
Bobot	30%	70%	
Nilai Komponen			

Keterangan:

- **Nilai rata-rata** diperoleh dari lembar penilaian
- **Bobot** ditetapkan secara terpusat oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi bersifat mutlak
- **Nilai Komponen** diperoleh dari hasil perkalian **Nilai rata-rata** dengan **Bobot**
- **Nilai Akhir** berupa bilangan **bulat** berada pada rentang 0-100

....., ..... 2023  
 Penilai 1/ Penilai 2 \*)

\*) Coret yang tidak perlu

\_\_\_\_\_

No. Peserta																			
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Form Penilaian Aspek Sikap (Sikap Kerja)**

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tingkat Pencapaian Kompetensi			
	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
2	3	4	5	6
Cermat				
Berpikir sistematis				
Ketelitian				
Kemampuan untuk memecahkan masalah				
Kemampuan menganalisis informasi				
Pantang menyerah				
Kemampuan mengomunikasikan informasi dan mengemukakan ide				
<b>Rata-rata pencapaian kompetensi</b>				

Kesimpulan : Kurang Baik/Cukup Baik/Baik/Sangat Baik\*

Catatan :

---



---



---



---



---

....., ..... 2023  
 Penilai 1/ Penilai 2 \*)

\*) Coret yang tidak perlu

\_\_\_\_\_

## KRITERIA/RUBRIK PENILAIAN UJIAN PRAKTIK KEJURUAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Kejuruan  
 Kompetensi Keahlian : Rekayasa Perangkat Lunak  
 Kode : **2136**  
 Alokasi Waktu : 16 jam  
 Bentuk Soal : Penugasan Perorangan  
 Judul Tugas : Aplikasi Pelaporan Pengaduan Masyarakat

### Rubrik Penilaian Aspek Keterampilan

No.	Komponen/Sub Komponen	Indikator Penilaian	Capaian Kompetensi
1	2	3	4
<b>I</b>	<b>Persiapan</b>		
	1.1. Melakukan Instalasi <i>Software Tools</i> Pemrograman	Kriteria unjuk kerja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Platform (lingkungan) yang akan digunakan untuk menjalankan tools pemrograman diidentifikasi sesuai dengan kebutuhan.</li> <li>• Tools bahasa pemrograman dipilih sesuai dengan kebutuhan dan lingkungan pengembangan.</li> <li>• Tools pemrograman ter-install sesuai dengan prosedur.</li> <li>• Tools pemrograman bisa dijalankan di lingkungan pengembangan yang telah ditetapkan</li> <li>• <i>Script (source code)</i> sederhana dibuat sesuai tools pemrograman yang di-install</li> <li>• Script dapat dijalankan dengan benar dan menghasilkan keluaran sesuai skenario yang diharapkan</li> </ul>	
		menampilkan seluruh kriteria unjuk kerja dengan cermat dan cekatan	Sangat Baik
		menampilkan seluruh kriteria unjuk kerja	Baik
		tidak menampilkan 1 kriteria unjuk kerja	Cukup Baik
		tidak menampilkan >1 kriteria unjuk kerja	Belum
	1.2. Melakukan Pengaturan <i>Software Tools</i> Pemrograman	Kriteria unjuk kerja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Target hasil dari konfigurasi ditentukan.</li> <li>• <i>Tools</i> pemrograman setelah dikonfigurasi, tetap bisa digunakan sebagaimana mestinya</li> <li>• Fitur-fitur dasar yang dibutuhkan untuk mendukung pembuatan program</li> </ul>	

No.	Komponen/Sub Komponen	Indikator Penilaian	Capaian Kompetensi
1	2	3	4
		diidentifikasi.	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Fitur-fitur dasar <i>tools</i> untuk pembuatan program dikuasai.</li> </ul>	
		menampilkan seluruh kriteria unjuk kerja dengan cermat dan cekatan	Sangat Baik
		menampilkan seluruh kriteria unjuk kerja	Baik
		tidak menampilkan 1 kriteria unjuk kerja	Cukup Baik
		tidak menampilkan >1 kriteria unjuk kerja	Belum
	1.3 Membuat alur logika pemrograman	Kriteria unjuk kerja: <ul style="list-style-type: none"> <li>Metode yang sesuai ditentukan.</li> <li>Komponen yang dibutuhkan ditentukan.</li> <li>Relasi antar komponen ditetapkan.</li> <li>Alur mulai dan selesai ditetapkan.</li> </ul>	
		menampilkan seluruh kriteria unjuk kerja dengan cermat dan cekatan	Sangat Baik
		menampilkan seluruh kriteria unjuk kerja	Baik
		tidak menampilkan 1 kriteria unjuk kerja	Cukup Baik
		tidak menampilkan >1 kriteria unjuk kerja	Belum
<b>II</b>	<b>Pelaksanaan</b>		
	2.1. Menerapkan hasil pemodelan ke dalam pengembangan program	Kriteria unjuk kerja: <ul style="list-style-type: none"> <li>Hasil pemodelan yang mendukung</li> <li>kemampuan metodologi dipilih sesuai spesifikasi.</li> <li>Hasil pemrograman (Integrated Development Environment-IDE) yang mendukung kemampuan metodologi bahasa pemrograman dipilih sesuai spesifikasi.</li> </ul>	
		menampilkan seluruh kriteria unjuk kerja dengan cermat dan cekatan	Sangat Baik
		menampilkan seluruh kriteria unjuk kerja	Baik
		tidak menampilkan 1 kriteria unjuk kerja	Cukup Baik
		tidak menampilkan >1 kriteria unjuk kerja	Belum
	2.2. Menerapkan struktur data dan akses terhadap struktur data tersebut	Kriteria unjuk kerja: <ul style="list-style-type: none"> <li>Struktur data diimplementasikan sesuai dengan bahasa pemrograman yang akan dipergunakan.</li> <li>Akses terhadap data dinyatakan dalam algoritma yang efisiensi sesuai bahasa pemrograman yang akan dipakai.</li> </ul>	
		menampilkan seluruh kriteria unjuk kerja dengan cermat dan cekatan	Sangat Baik
		menampilkan seluruh kriteria unjuk kerja	Baik
		tidak menampilkan 1 kriteria unjuk kerja	Cukup Baik

No.	Komponen/Sub Komponen	Indikator Penilaian	Capaian Kompetensi
1	2	3	4
		tidak menampilkan >1 kriteria unjuk kerja	Belum
	2.3. Melakukan implementasi rancangan user interface	Kriteria unjuk kerja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menu program sesuai dengan rancangan program diterapkan.</li> <li>• Penempatan user interface dialog diatur secara sekuensial.</li> <li>• Setting aktif-pasif komponen user interface dialog disesuaikan dengan urutan alur proses.</li> <li>• Bentuk style dari komponen user interface ditentukan.</li> <li>• Penerapan simulasi dijadikan suatu proses yang sesungguhnya.</li> </ul>	
		menampilkan seluruh kriteria unjuk kerja dengan cermat dan cekatan	Sangat Baik
		menampilkan seluruh kriteria unjuk kerja	Baik
		tidak menampilkan 1 kriteria unjuk kerja	Cukup Baik
		tidak menampilkan >1 kriteria unjuk kerja	Belum
	2.4. Menggunakan fitur aplikasi SQL	Kriteria unjuk kerja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fitur pengolahan DDL diidentifikasi.</li> <li>• Fitur pengolahan DDL dieksekusi sesuai kebutuhan.</li> <li>• Fitur pengolahan DML diidentifikasi.</li> <li>• Fitur pengolahan DML dieksekusi sesuai kebutuhan.</li> <li>• Fitur pengolahan DCL diidentifikasi.</li> <li>• Fitur pengolahan DCL dieksekusi sesuai kebutuhan.</li> </ul>	
		menampilkan seluruh kriteria unjuk kerja dengan cermat dan cekatan	Sangat Baik
		menampilkan seluruh kriteria unjuk kerja	Baik
		tidak menampilkan 1 kriteria unjuk kerja	Cukup Baik
		tidak menampilkan >1 kriteria unjuk kerja	Belum
	2.5. Membuat query informasi dasar terhadap model data yang telah dikembangkan	Kriteria unjuk kerja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informasi yang diperlukan oleh aplikasi dapat dihasilkan dengan efisien dari model yang dibuat.</li> <li>• Diagram berdasar entitas dan hubungan yang telah diidentifikasi dapat diimplementasikan menggunakan tools yang ada.</li> </ul>	
		menampilkan seluruh kriteria unjuk kerja dengan cermat dan cekatan	Sangat Baik
		menampilkan seluruh kriteria unjuk kerja	Baik

No.	Komponen/Sub Komponen	Indikator Penilaian	Capaian Kompetensi
1	2	3	4
		tidak menampilkan 1 kriteria unjuk kerja	Cukup Baik
		tidak menampilkan >1 kriteria unjuk kerja	Belum
	2.6. Mengisi table	Kriteria unjuk kerja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tabel diisi data menggunakan perintah DML.</li> <li>• Indeks dibangkitkan.</li> <li>• View tabel dibentuk sesuai kebutuhan.</li> </ul>	
		menampilkan seluruh kriteria unjuk kerja dengan cermat dan cekatan	Sangat Baik
		menampilkan seluruh kriteria unjuk kerja	Baik
		tidak menampilkan 1 kriteria unjuk kerja	Cukup Baik
		tidak menampilkan >1 kriteria unjuk kerja	Belum
	2.7. Melakukan operasi relasional	Kriteria unjuk kerja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fitur pengolahan DML diidentifikasi.</li> <li>• Perintah DML dipergunakan untuk manipulasi antar tabel.</li> <li>• Perintah DML dipergunakan untuk manipulasi antar-view.</li> <li>• Perintah DML ditulis secara efisien..</li> </ul>	
		menampilkan seluruh kriteria unjuk kerja dengan cermat dan cekatan	Sangat Baik
		menampilkan seluruh kriteria unjuk kerja	Baik
		tidak menampilkan 1 kriteria unjuk kerja	Cukup Baik
		tidak menampilkan >1 kriteria unjuk kerja	Belum
	2.8. Membuat <i>stored procedure</i>	Kriteria unjuk kerja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stored Procedure dibuat dengan perintah SQL.</li> <li>• Prosedur diuji diperiksa input dan outputnya.</li> </ul>	
		menampilkan seluruh kriteria unjuk kerja dengan cermat dan cekatan	Sangat Baik
		menampilkan seluruh kriteria unjuk kerja	Baik
		tidak menampilkan 1 kriteria unjuk kerja	Cukup Baik
		tidak menampilkan >1 kriteria unjuk kerja	Belum
2.9. Membuat <i>function</i>	Kriteria unjuk kerja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Function dibuat dengan perintah SQL.</li> <li>• Perintah SQL pada function ditulis secara efisien..</li> </ul>		
	menampilkan seluruh kriteria unjuk kerja dengan cermat dan cekatan	Sangat Baik	
	menampilkan seluruh kriteria unjuk kerja	Baik	
	tidak menampilkan 1 kriteria unjuk kerja	Cukup Baik	
	tidak menampilkan >1 kriteria unjuk kerja	Belum	

No.	Komponen/Sub Komponen	Indikator Penilaian	Capaian Kompetensi
1	2	3	4
	2.10. Membuat <i>trigger</i>	Kriteria unjuk kerja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trigger didefinisikan dengan perintah SQL.</li> <li>• Kesesuaian hasil <i>trigger</i> diuji.</li> </ul>	
		menampilkan seluruh kriteria unjuk kerja dengan cermat dan cekatan	Sangat Baik
		menampilkan seluruh kriteria unjuk kerja	Baik
		tidak menampilkan 1 kriteria unjuk kerja	Cukup Baik
		tidak menampilkan >1 kriteria unjuk kerja	Belum
	2.11. Melakukan perintah <i>commit</i> dan <i>rollback</i>	Kriteria unjuk kerja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perubahan data dengan perintah <i>commit</i> dilakukan.</li> <li>• Pembatalan penulisan data dilakukan dengan <i>rollback</i>.</li> </ul>	
		menampilkan seluruh kriteria unjuk kerja dengan cermat dan cekatan	Sangat Baik
		menampilkan seluruh kriteria unjuk kerja	Baik
		tidak menampilkan 1 kriteria unjuk kerja	Cukup Baik
		tidak menampilkan >1 kriteria unjuk kerja	Belum
	2.12. Menggunakan tipe data dan <i>control program</i>	Kriteria unjuk kerja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipe data yang sesuai standar ditentukan.</li> <li>• Syntax program yang dikuasai digunakan sesuai standar.</li> <li>• Struktur kontrol program yang dikuasai digunakan sesuai standar..</li> </ul>	
		menampilkan seluruh kriteria unjuk kerja dengan cermat dan cekatan	Sangat Baik
		menampilkan seluruh kriteria unjuk kerja	Baik
		tidak menampilkan 1 kriteria unjuk kerja	Cukup Baik
		tidak menampilkan >1 kriteria unjuk kerja	Belum
	2.13 Mengeksekusi <i>source code</i>	Kriteria unjuk hasil kerja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Source code dieksekusi sesuai dengan mekanisme eksekusi source code dari tools pemrograman yang digunakan.</li> <li>• Perbedaan antara running, debugging, atau membuat executable file diidentifikasi.</li> </ul>	
		menampilkan seluruh kriteria unjuk kerja dengan cermat dan cekatan	Sangat Baik
		menampilkan seluruh kriteria unjuk kerja	Baik
		tidak menampilkan 1 kriteria unjuk kerja	Cukup Baik
		tidak menampilkan >1 kriteria unjuk kerja	Belum
2.14 Melakukan debugging	Kriteria unjuk hasil kerja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kode program dikompilasi sesuai bahasa</li> </ul>		

No.	Komponen/Sub Komponen	Indikator Penilaian	Capaian Kompetensi
1	2	3	4
		<p>pemrograman yang digunakan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kriteria lulus build dianalisis.</li> <li>• Kriteria eksekusi aplikasi dianalisis.</li> <li>• Kode kesalahan dicatat.</li> </ul>	
		menampilkan seluruh kriteria unjuk kerja dengan cermat dan cekatan	Sangat Baik
		menampilkan seluruh kriteria unjuk kerja	Baik
		tidak menampilkan 1 kriteria unjuk kerja	Cukup Baik
		tidak menampilkan >1 kriteria unjuk kerja	Belum
	2.15 Melaksanakan Prosedur Uji Coba	<p>Kriteria unjuk hasil kerja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skenario uji coba didesain.</li> <li>• Prosedur uji coba dalam algoritma didesain.</li> <li>• Uji coba dilaksanakan.</li> </ul>	
		menampilkan seluruh kriteria unjuk kerja dengan cermat dan cekatan	Sangat Baik
		menampilkan seluruh kriteria unjuk kerja	Baik
		tidak menampilkan 1 kriteria unjuk kerja	Cukup Baik
		tidak menampilkan >1 kriteria unjuk kerja	Belum
<b>III</b>	<b>Hasil</b>		
	3.1 <i>User Interface</i> mudah dipahami	<p>Kriteria unjuk hasil kerja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Interface</i> mudah sesuai kaidah desain.</li> <li>• <i>Interface</i> mudah digunakan.</li> </ul>	
		Menampilkan seluruh kriteria unjuk hasil	Sangat Baik
		Tidak menampilkan 1 kriteria unjuk hasil	Baik
		Tidak menampilkan 2 kriteria unjuk hasil	Cukup Baik
		Tidak menampilkan >2 kriteria unjuk hasil	Belum
	3.2 Komposisi warna baik	<p>Kriteria unjuk hasil kerja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Komposisi warna menarik</li> <li>• Komposisi warna sesuai tema aplikasi</li> </ul>	
		Menampilkan seluruh kriteria unjuk hasil	Sangat Baik
		Tidak menampilkan 1 kriteria unjuk hasil	Baik
		Tidak menampilkan 2 kriteria unjuk hasil	Cukup Baik
		Tidak menampilkan >2 kriteria unjuk hasil	Belum
	3.3 Pembatasan hak akses berjalan dengan benar	<p>Kriteria unjuk hasil kerja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Admin bisa melakukan login.</li> <li>• Petugas bisa melakukan login.</li> <li>• Siswa bisa melakukan login.</li> </ul>	
		Menampilkan seluruh kriteria unjuk hasil	Sangat Baik
		Tidak menampilkan 1 kriteria unjuk hasil	Baik
		Tidak menampilkan 2 kriteria unjuk hasil	Cukup Baik
		Tidak menampilkan >2 kriteria unjuk hasil	Belum
	3.4 Form CRUD berjalan	Kriteria unjuk hasil kerja:	

No.	Komponen/Sub Komponen	Indikator Penilaian	Capaian Kompetensi
1	2	3	4
	dengan baik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Form Create data berjalan dengan baik</li> <li>• Form Read data berjalan dengan baik</li> <li>• Form Update data berjalan dengan baik</li> <li>• Form Delete data berjalan dengan baik</li> </ul>	
		Menampilkan seluruh kriteria unjuk hasil	Sangat Baik
		Tidak menampilkan 1 kriteria unjuk hasil	Baik
		Tidak menampilkan 2 kriteria unjuk hasil	Cukup Baik
		Tidak menampilkan >2 kriteria unjuk hasil	Belum
	3.5 Laporan bisa dibuat	Kriteria unjuk hasil kerja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laporan dapat muncul.</li> <li>• Laporan sesuai dengan kebutuhan.</li> <li>• Laporan dapat dicetak.</li> </ul>	
		Menampilkan seluruh kriteria unjuk hasil	Sangat Baik
		Tidak menampilkan 1 kriteria unjuk hasil	Baik
		Tidak menampilkan 2 kriteria unjuk hasil	Cukup Baik
		Tidak menampilkan >2 kriteria unjuk hasil	Belum

**Rubrik Penilaian Aspek Sikap**

No.	Komponen/Sub Komponen	Indikator Penilaian	Tingkat
1	2	3	4
	Cermat	Kriteria unjuk sikap kerja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bekerja dengan teliti</li> <li>• Bekerja dengan hati-hati menyelesaikan tugas dan menggunakan peralatan</li> <li>• Menyelesaikan pekerjaan sesuai dengan standar mutu</li> <li>• Menyelesaikan pekerjaan sesuai dengan standar waktu</li> </ul>	
	Menampilkan seluruh kriteria unjuk hasil	Sangat Baik	
	Tidak menampilkan 1 kriteria unjuk hasil	Baik	
	Tidak menampilkan 2 kriteria unjuk hasil	Cukup Baik	
	Tidak menampilkan >2 kriteria unjuk hasil	Belum	
	Berpikir sistematis	Kriteria unjuk sikap kerja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• mampu menjelaskan rangkaian sebab akibat menyangkut aplikasi yang dibuat.</li> <li>• Mampu menjelaskan alur program secara jelas dan sistematis</li> </ul>	
	Menampilkan seluruh kriteria unjuk hasil	Sangat Baik	
	Tidak menampilkan 1 kriteria unjuk hasil	Baik	
	Tidak menampilkan 2 kriteria unjuk hasil	Cukup Baik	
	Tidak menampilkan >2 kriteria unjuk hasil	Belum	
	Ketelitian	Kriteria unjuk sikap kerja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurang baik jika sama sekali tidak bersikap teliti selama proses pembelajaran.</li> <li>• Cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha untuk bersikap teliti selama proses pembelajaran tetapi masih belum ajeg/konsisten</li> <li>• Baik jika menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap teliti selama proses pembelajaran tetapi masih belum ajeg/konsisten.</li> <li>• Sangat baik jika menunjukkan ada usaha untuk bersikap teliti selama proses pembelajaran secara terus menerus dan ajeg/konsisten.</li> </ul>	
	Menampilkan seluruh kriteria unjuk hasil	Sangat Baik	
	Tidak menampilkan 1 kriteria unjuk hasil	Baik	
	Tidak menampilkan 2 kriteria unjuk hasil	Cukup Baik	
	Tidak menampilkan >2 kriteria unjuk hasil	Belum	

No.	Komponen/Sub Komponen	Indikator Penilaian	Tingkat
1	2	3	4
	Kemampuan memecahkan masalah	Kriteria unjuk sikap kerja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami masalah</li> <li>• Merencanakan penyelesaian masalah</li> <li>• Menyelesaikan masalah sesuai rencana</li> <li>• Melakukan pengecekan kembali terhadap semua langkah</li> </ul>	
		Menampilkan seluruh kriteria unjuk hasil	Sangat Baik
		Tidak menampilkan 1 kriteria unjuk hasil	Baik
		Tidak menampilkan 2 kriteria unjuk hasil	Cukup Baik
	Tidak menampilkan >2 kriteria unjuk hasil	Belum	
	Kemampuan mengomunikasikan informasi dan mengemukakan ide	Kriteria unjuk sikap kerja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkomunikasikan informasi dan ide dengan jelas</li> <li>• Mengkomunikasikan informasi dan ide dengan runtut</li> <li>• Informasi dan ide yang disampaikan sesuai dengan kasus</li> </ul>	
		Menampilkan seluruh kriteria unjuk hasil	Sangat Baik
		Tidak menampilkan 1 kriteria unjuk hasil	Baik
		Tidak menampilkan 2 kriteria unjuk hasil	Cukup Baik
	Tidak menampilkan >2 kriteria unjuk hasil	Belum	
	Kemampuan untuk mengumpulkan, menganalisa, dan mengorganisasikan informasi	Kriteria unjuk sikap kerja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpulkan informasi-informasi relevan untuk pemecahan masalah</li> <li>• Menunjukkan keterkaitan informasi dengan masalah</li> <li>• Membuat kesimpulan umum</li> </ul>	
		Menampilkan seluruh kriteria unjuk hasil	Sangat Baik
Tidak menampilkan 1 kriteria unjuk hasil		Baik	
Tidak menampilkan 2 kriteria unjuk hasil		Cukup Baik	
Tidak menampilkan >2 kriteria unjuk hasil	Belum		